



Årlig Plan mot kränkande behandling Flyinge Hästsportgymnasium 2019/2020

Med kränkande behandling avses uppträdande som kränker elev utan att det är diskriminering enligt diskrimineringslagen. (Skolverket, kränkande behandling, mobbing och diskriminering)

Flyinge Hästsportgymnasium bedriver ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. Kränkande behandling alternativt missgynnande av elev ska grundas i någon av de sju diskrimineringsgrunderna (Diskrimineringslagen 2008:567). Skolan arbetar förebyggande för att förhindra kränkande behandling och årligen upprättas en Plan mot kränkande behandling. Elever involveras i arbetet mot kränkande behandling. Planen diskuteras i lärolaget där rektor leder mötet. LÄRA (Flyinges värdegrund) ligger som bas för arbete mot kränkande behandling. Se bilaga

På Flyinges Riksanläggning skall alla elever och all personal känna sig trygga. Vårt arbete mot kränkande behandling, mot mobbing och mot diskriminering är av största vikt.

I denna plan följer kartläggning och identifiering av risker, rutiner för anmälan, utredning och åtgärder samt årets plan inom området.

Som bilagor följer blankett för utredning, blankett anmälan till rektor, LÄRA. Hänvisning till Hästpolicy finns på www.flyinge.se



Kartläggning och identifiering av risker

| Metod | Områden | Tid |
|--|---|----------------|
| Enkäter till elev | Trivsel, välmående, delaktighet | 1 ggr/termin |
| elevråd | Trivsel, välmående, delaktighet | 1 ggr/månad |
| Utvecklingssamtal/kvartssamtal | Trivsel, välmående, delaktighet | 1 ggr/termin |
| Mentorstid | Trivsel, välmående, delaktighet, utveckling och lärande | Varje vecka |
| Stallråd | Trivsel, välmående, delaktighet i stallmiljö | 1 ggr/månad |
| Samtal elevhemspersonal | Trivsel, välmående, delaktighet i boendemiljö | kontinuerligt |
| Samtal stallchef | Trivsel, välmående, delaktighet i stallmiljö | kontinuerligt |
| Samtal lärare | Trivsel, välmående, delaktighet i utbildningsmiljö | kontinuerligt |
| Anmälan kränkande behandling (blankett finns framtagen) | Kränkande behandling | kontinuerligt |
| Dokumentation av ärenden av kränkande behandling | Kränkande behandling | APT 1ggr/månad |
| Genomgång av plan, analys samt revision av plan | Kränkande behandling | 1ggr/termin |



Rutiner för anmälan, utredning och åtgärder

| Rutin | Dokumentation/blankett | Ansvar |
|---|--|--------------------|
| Ansvarsfördelning | -Årlig plan kränkande särbehandling -Målinriktat arbete kontinuerligt -Klargöra rutiner för anmälan, utredning samt åtgärd -Plan samt rutin för kränkande särbehandling väl känd hos elev, vårdnadshavare samt personal | Rektor |
| Åtgärdande arbete vid akuta situationer | -rutiner för samtal och utredning -rutin för anmälan | Rektor personal |
| Kränkning | Rutin för anmälan | Rektor |
| Anmälan huvudman | Rutin för anmälan huvudman | Rektor |
| Åtgärder lägre sikt (akutskede över) | Rutin för utredning | Rektor |
| Bemötande av varandra stallmiljö | Hästpolicy | Rektor personal |



Planering årets arbete kränkande behandling

| Mål | Metod | När | Ansvar |
|---|--|---|--|
| Varje elev ska känna trygghet och jämlikhet på elevboende | Samtal med elevhemspersonal, samtal med lärare, utvecklingssamtal | Kontinuerligt och 1 ggr/termin | Elevhemspersonal lärare mentor |
| Varje elev ska känna sig trygga i stallmiljö | Samtal stallchef, samtal lärare, utvecklingssamtal | Kontinuerligt | Stallchef lärare mentor |
| LÄRA är väl känt av alla elever och personal | Värdegrundsarbete | Kontinuerligt samt planerade arbetstillfällen för fördjupning | Mentor lärare rektor |
| Varje elev ska känna sig delaktig i sina utbildningsmål | Utvecklingssamtal Mentorssamtal framtagande individuella mål | 1 ggr/termin samt kontinuerligt | Mentor Lärare |
| Varje elev ska känna sig delaktig i sin utbildning och kunskapsutveckling | Individuella studieplaner mentorssamtal | 1 ggr/läsår samt vid behov | Mentor Studie- och yrkesvägledare Rektor |



Blankett Utredning och åtgärder kränkande behandling

Definitioner

6 kap 2 § skollagen: Kränkande behandling, ett uppträdande som utan att vara diskriminerade enligt diskrimineringslagen (2008:567) kränker en elevs värdighet.

Förbud mot kränkande behandling

6 kap 9§ skollagen: Huvudman eller personal får inte utsätta en elev för kränkande behandling

Skyldighet att anmäla, utreda och vidta åtgärder mot trakasserier eller annan kränkande behandling.

Kap 6 10 § skollagen: "En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden."

Rutin:

Rektor är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna eller diskrimineringen och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra diskriminering eller annan kränkande behandling i framtiden.

Rektor ansvarar att alla åtgärder inom ärendet dokumenteras.

Rektor meddelar administratören när ärendet är avslutat.

Utredning

(Beskriv tillvägagångssätt samt resultat av utredningen. Exempel: prata med berörd elev, vårdnadshavare och personal)

Åtgärder

(Exempel på åtgärder handledning, rutiner/riktlinjer)

| Datum | Underskrift Rektor | Namnförtydligande |
|-------|--------------------|-------------------|
| | | |



Anmälan till rektor om diskriminering eller kränkande behandling

Definitioner

6 kap 2 § skollagen: Kränkande behandling, ett uppträdande som utan att vara diskriminerade enligt diskrimineringslagen (2008:567) kränker en elevs värdighet.

Förbud mot kränkande behandling

6 kap 9§ skollagen: Huvudman eller personal får inte utsätta en elev för kränkande behandling

Skyldighet att anmäla, utreda och vidta åtgärder mot trakasserier eller annan kränkande behandling.

Kap 6 10 § skollagen: ”En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.”

Rutin:

Anmälan ska skriftligen utan dröjsmål lämnas till skolchefen för kännedom och utredning och åtgärder av ärendet. Ärendet ska lämnas till administratören för registrering av ärendet.

| Anmälarens namn | Anställd som | Enhet |
|--------------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| | | |
| Namn och personnummer på berörd elev | Datum och tid för händelsen | Plats för händelsen |
| | | |

Beskrivning av händelsen:

| Datum | Underskrift | Namnförtydligan |
|-------|-------------|-----------------|
| | | |



Bilaga LÄRA

Lika värd

Vi hälsar på alla. Vi behandlar andra som vi själva vill bli behandlade. Vi inkluderar alla. Vi hjälper den som är osäker eller behöver hjälp.

Ärlig

Vi erkänner och lär av våra fel. Vi ljugar inte för andra eller oss själva. Vi talar inte illa om andra. Vi gör det som är rätt även när ingen ser på. Vi är uppriktiga för att hjälpa och förbättra. Vi pratar med varandra och inte om varandra.

Respektfull

Vi passar tider. Vi ser ur olika perspektiv och är öppna för våra olikheter. Vi skiljer på sak och person. Vi låter alla komma till tals och lyssnar till vad alla har att säga. Vi lär av varandra.

Ansvarstagande

Vi står för våra handlingar. Vi gör vårt yttersta för helheten. Vi vågar ta hjälp eller säga nej om vi inte räcker till. Vi tar initiativ för att förbättra vårt och hästarnas välmående. Vi hanterar material och utrustning med varsamhet och slutför det vi åtagit oss. Vi upprätthåller ordning och reda.