

Hur får hästen feedback?

En studie om ridlärarens instruktioner utifrån principerna för hästens inläring

SLUTSATS

Under ridlektioner använder ridlärarna positiv bestraffning i hög grad samtidigt som positiv och negativ förstärkning yttras i liten grad. Hästens roll under ridlektioner måste bli större och då krävs det att ridlärarna blir medvetna om betydelsen för inlärningsprinciperna hos häst.

Inledning

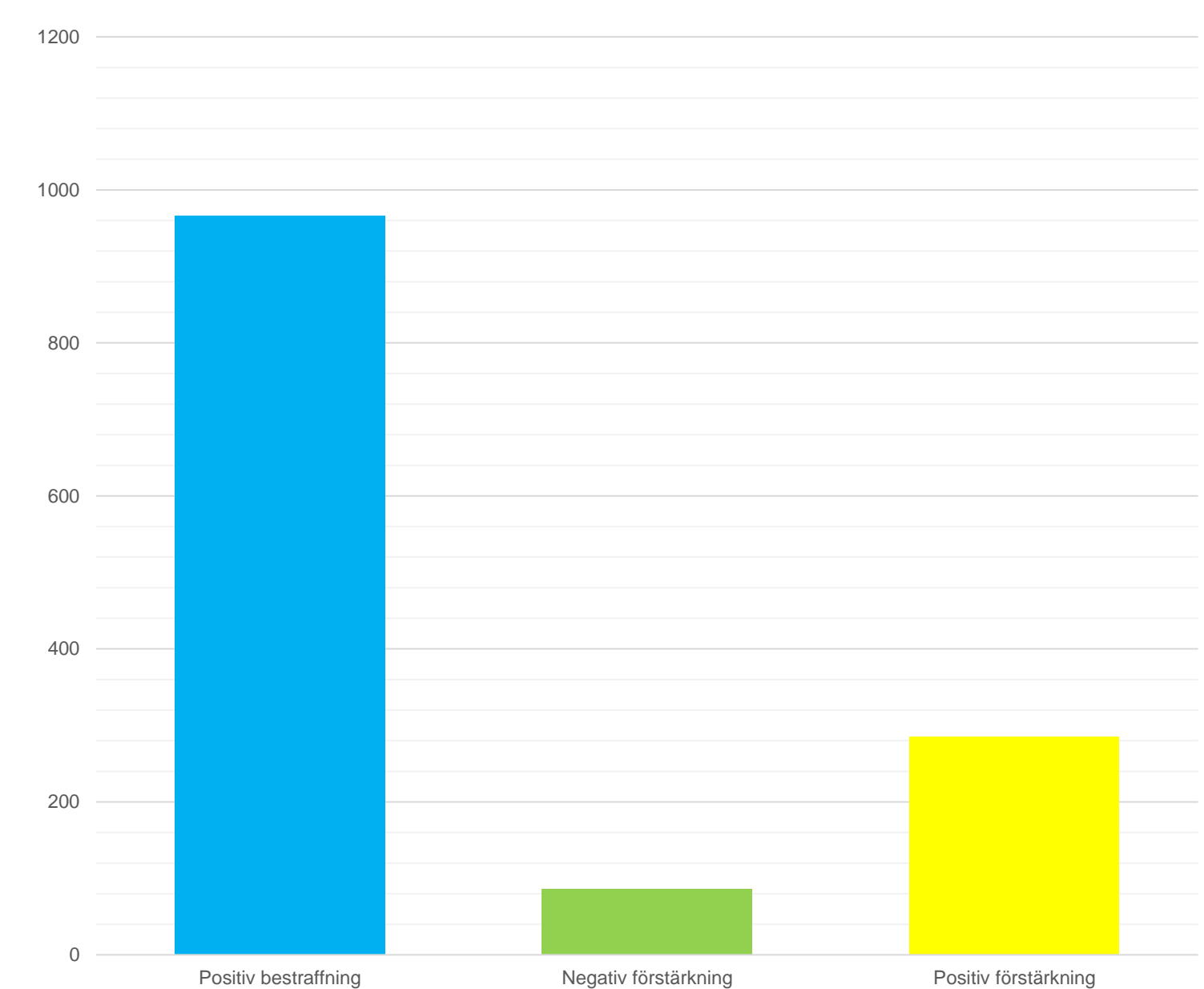
Under ridlektioner finns det tre komponenter att ta hänsyn till: ridläraren, eleven och hästen. Inom all träning med häst används hjälper och kommandon som hästen lär sig. En av principerna för inläring som används är operant inläring. Principen innefattar negativ förstärkning, positiv förstärkning, negativ bestraffning och positiv bestraffning.

Syfte och frågeställningar

Syftet med denna studie var att studera interaktionen med hästen under ridlektioner utifrån principerna för inläring. Frågeställningarna som har besvarats är: Hur uttrycker ridläraren att ryttaren ska ge stimuli till hästen? Hur får hästen feedback efter genomförd aktivitet?

Metod

I denna studie har nio filmer observerats. Filmerna var ett redan inspelat material där tre olika ridlärare och elever medverkade. Metoden som användes var en multimodal interaktionsanalys och för att få olika synvinklar på materialet har triangulering använts.



Figuren visar den totala användningen av de olika principerna för inläring hos alla ridlärare och elever under nio ridlektioner.

RESULTAT

Resultatet visar att positiv bestraffning är den vanligaste feedbacken till hästen under ridlektioner. Det yttrade sig i att eleverna uppmanades att driva på hästen mer framåt med skänklarna eller att eleverna smackade på hästen. Negativ förstärkning förekom i ganska låg grad, genom att ridläraren bad eleven att lätta på tygel. Positiv förstärkning yttrade sig genom att berömma hästen med rösten eller klappa på halsen. Ridlärarna använde kommandon ett fåtal gånger, som ofta var en del av en längre mening.

	Negativ Något tas bort	Positiv Något läggs till
Ökar sannolikheten till upprepning	Negativ förstärkning Ex. Eftergift på tygeln	Positiv förstärkning Ex. Klappa på halsen
Minskar sannolikheten till upprepning	Negativ bestraffning Ex. Ta bort något som hästen "vill" ha	Positiv bestraffning Ex. Använda ridspöt

Tabellen visar en beskrivning av betydelsen av principerna för operant inläring.



Julia Kallin
Student
Hippologprogrammet



Alice Leander
Student
Hippologprogrammet