

## Plan mot kränkande behandling Ridsportgymnasiet Strömsholm & Flyinge Hästsportgymnasium 2021/2022

Alla elever har rätt att lära och utvecklas i en trygg miljö och att bemötas med respekt. Ridskolan Strömsholm och Flyinge arbetar målmedvetet och förebyggande mot diskriminering och kränkande behandling och denna plan uppdateras årligen.

### Mål

Mobbning, trakasserier eller annan kränkande behandling skall inte förekomma på skolorna. I de fall kränkande behandling ändå förekommer i skolan, är det skolans ansvar att se till att denna upphör. Rasism, främlingsfientlighet eller diskriminering p.g.a. kön, etnisk tillhörighet, religion, sexuell läggning eller funktionshinder skall inte förekomma. I de fall diskriminering ändå förekommer i skolan, är det skolans ansvar att se till att detta upphör.

### Vad säger lagen?

Skollagen (2010:800) 1 kap 4 § "Utbildningen inom skolväsendet syftar till att barn och elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden."

1 kap 5 § "Utbildningen skall utformas i överensstämmelse med de demokratiska värderingar och de mänskliga rättigheter som människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet samt solidaritet mellan människor." 1 kap 5 § "Var och en som verkar inom utbildningen ska främja de mänskliga rättigheterna och motverka alla former av kränkande behandling."

Skollagen (2010:800) 6 kap innehåller tvingande bestämmelser och skyldigheter för huvudmannen att se till att det bedrivs ett målinriktat att förebygga och förhindra kränkande behandling samt årligen upprätta en plan mot kränkande behandling.

### Åtgärder

Att skolans verksamhet utformas på ett sätt som främjar trygga, goda relationer och sociala miljöer är det viktigaste förebyggande arbetet mot mobbning, trakasserier, kränkande behandling och diskriminering. Vår värdegrund är LÄRA som står för Lika värd, Ärlig, Respektfull och Ansvarsfull.

På Ridskolan Strömsholm och Flyinge bedrivs ett värdegrundsarbete som innefattar pedagoger, elever och annan personal.

Arbetet består i att tydliggöra den värdegrund som ingår i skolans demokratiska uppdrag och att få ett gemensamt förhållningssätt. Personalen skall kontinuerligt diskutera och skapa meningsfulla samtal om värdegrundens innebörd.

Detta arbete fortlöper och utvecklas genom uppföljningar och utvärderingar.

Tankesättet kring skolans uppdrag skall finnas med såväl på organisationsnivå som i det dagliga arbetet på skolan.

Återkommande diskussioner om etik, moral, människors värde, jämställdhet mellan könen, relationer och demokratins grunder genomförs i alla tänkbara sammanhang. Lärare och elever är delaktiga i detta genom mentorstid och elevråd. Det genomförs också temadagar, utbildningar och olika aktiviteter för att verksamheten ska genomsyras av värdegrund och demokratiska värderingar.

Skriftlig och muntlig information ges till elever, personal och föräldrar beträffande skolans rutiner och vem man kan vända sig till vid mobbning, trakasserier och annan kränkande behandling. I slutet av varje läsår utvärderas planen och en ny plan upprättas.

Nedan följer årets plan för systematiskt värdegrundsarbete, rutin för anmälan, åtgärd och uppföljning samt vår värdegrund LÄRA.

Använd länk för att anmäla kränkning, till respektive skola.

[Anmälan till rektor om kränkande behandling \(office.com\)](#)

## Plan för systematiskt värdegrundsarbete

Metod	Syfte	Förekomst	Ansvarig
Elevhälsoteam	Främjande och förebyggande	Varje vecka	Rektor
Enkäter till elev	Trivsel, välmående, delaktighet	1 ggr/termin	Rektor
Elevråd	Trivsel, välmående, delaktighet	1 ggr/månad	Elever/rektor
Utvecklingssamtal	Trivsel, välmående, delaktighet	1 ggr/termin	Lärare/elever
Mentorstid	Trivsel, välmående, delaktighet, utveckling och lärande	Varje vecka	Lärare/elever
Föräldramöte	Delaktighet	1ggr/termin	Rektor/mentor
Stallråd (för uppstallade på anläggningen)	Trivsel, välmående, delaktighet i stallmiljö	1 ggr/månad	Stallchef
Samtal med elevhemspersonal	Trivsel, välmående, delaktighet i boendemiljö	kontinuerligt	Elevhemscoach
Samtal stallchef	Trivsel, välmående, delaktighet i stallmiljö	kontinuerligt	Stallchef
Samtal lärare	Trivsel, välmående, delaktighet i utbildningsmiljö	kontinuerligt	Lärare
Anmälan kränkande behandling	Kränkande behandling	vid behov	Till rektor
Dokumentation av ärenden av kränkande behandling	Kränkande behandling	APT 1ggr/månad	Rektor
Genomgång av plan, analys samt revision av plan	Kränkande behandling	1ggr/år	Rektor, EHT



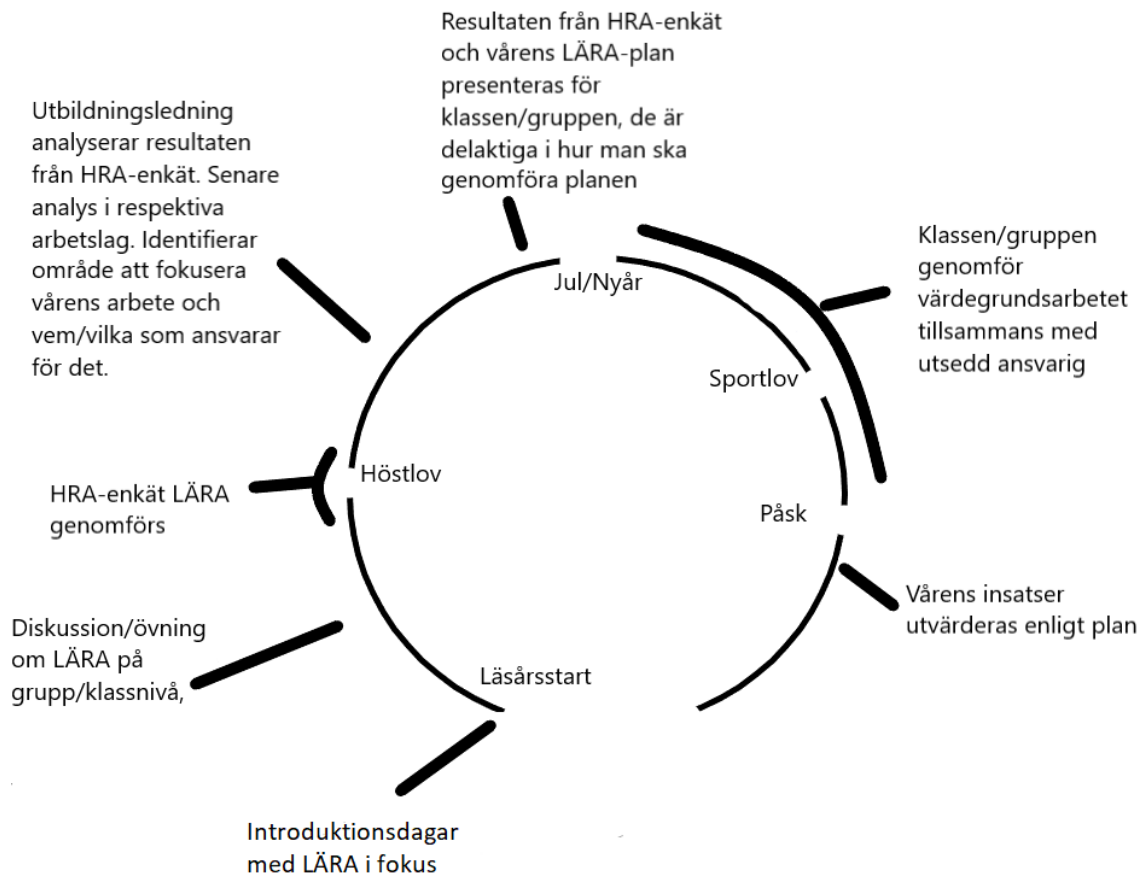
STRÖMSHOLM



## Rutiner för anmälan, utredning och åtgärder

Ansvar	Dokumentation/blankett
Rektor/Förstelärare/EHT	-Årlig plan mot kränkande behandling och diskriminering
Rektor/Förstelärare/Mentor/EHT	-Målinriktat arbete kontinuerligt -Klargöra rutiner för anmälan, utredning samt åtgärd -Plan samt rutin för kränkande behandling väl känd hos elev, vårdnadshavare samt personal
Rektor är ansvarig för rutiner vid anmälan av kränkning eller diskriminering	- Kränkingsanmälan görs av någon - Rektor anmäler till huvudman - Utredning sker - Samtal med berörda sker -Vidtar åtgärder -Uppföljning sker

## Årshjul värdegrundsarbete LÄRA



## LÄRA

### **Lika värd**

Vi hälsar på alla. Vi behandlar andra som vi själva vill bli behandlade. Vi inkluderar alla. Vi hjälper den som är osäker eller behöver hjälp.

### **Ärlig**

Vi erkänner och lär av våra fel. Vi ljugar inte för andra eller oss själva. Vi talar inte illa om andra. Vi gör det som är rätt även när ingen ser på. Vi är uppriktiga för att hjälpa och förbättra. Vi pratar med varandra och inte om varandra.

### **Respektfull**

Vi passar tider. Vi ser ur olika perspektiv och är öppna för våra olikheter. Vi skiljer på sak och person. Vi låter alla komma till tals och lyssnar till vad alla har att säga. Vi lär av varandra.

### **Ansvarstagande**

Vi står för våra handlingar. Vi gör vårt yttersta för helheten. Vi vågar ta hjälp eller säga nej om vi inte räcker till. Vi tar initiativ för att förbättra vårt och hästarnas välmående. Vi hanterar material och utrustning med varsamhet och slutför det vi åtagit oss. Vi upprätthåller ordning och reda.

Senast uppdaterad 2021-09-09