

Årlig Plan mot kränkande behandling  
Ridsportgymnasium Strömsholm  
2019/2020

Med kränkande behandling avses uppträdande som kränker elev utan att det är diskriminering enligt diskrimineringslagen (Skolverket, kränkande behandling, mobbing och diskriminering).

Ridsportgymnasium Strömsholm bedriver ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. Kränkande behandling alternativt missgynnande av elev ska grundas i någon av de sju diskrimineringsgrunderna (Diskrimineringslagen 2008:567). Skolan arbetar förebyggande för att förhindra kränkande behandling och årligen upprättas en Plan mot kränkande behandling. Elever involveras i arbetet mot kränkande behandling. Planen diskuteras i läraryrket där rektor leder mötet. LÄRA (Flyinges värdegrund) ligger som bas för arbete mot kränkande behandling. Se bilaga

På Strömsholms Riksanläggning skall alla elever och all personal känna sig trygga. Vårt arbete mot kränkande behandling, mot mobbing och mot diskriminering är av största vikt.

I denna plan följer kartläggning och identifiering av risker, rutiner för anmälan, utredning och åtgärder samt årets plan inom området.

Som bilagor följer blankett för utredning, blankett anmälan till rektor, LÄRA. Hänvisning till Hästpolicy finns på [www.stromsholm.com](http://www.stromsholm.com)

## Kartläggning och identifiering av risker

Metod	Områden	Tid
Enkäter till elev	Trivsel, välmående, delaktighet	1 ggr/termin
elevråd	Trivsel, välmående, delaktighet	1 ggr/månad
Utvecklingssamtal/kvartssamtal	Trivsel, välmående, delaktighet	1 ggr/termin
Mentorstid	Trivsel, välmående, delaktighet, utveckling och lärande	Varje vecka
Stallråd	Trivsel, välmående, delaktighet i stallmiljö	1 ggr/månad
Samtal elevhemspersonal	Trivsel, välmående, delaktighet i boendemiljö	kontinuerligt
Samtal stallchef	Trivsel, välmående, delaktighet i stallmiljö	kontinuerligt
Samtal lärare	Trivsel, välmående, delaktighet i utbildningsmiljö	kontinuerligt
Anmälan kränkande behandling (blankett finns framtagen)	Kränkande behandling	kontinuerligt
Dokumentation av ärenden av kränkande behandling	Kränkande behandling	APT 1ggr/månad
Genomgång av plan, analys samt revision av plan	Kränkande behandling	1ggr/termin

## Rutiner för anmälan, utredning och åtgärder

Rutin	Dokumentation/blankett	Ansvar
Ansvarsfördelning	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Årlig plan kränkande särbehandling</li> <li>-Målinriktat arbete kontinuerligt</li> <li>-Klargöra rutiner för anmälan, utredning samt åtgärd</li> <li>-Plan samt rutin för kränkande särbehandling väl känd hos elev, vårdnadshavare samt personal</li> </ul>	Rektor
Åtgärdande arbete vid akuta situationer	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rutiner för samtal och utredning</li> <li>-rutin för anmälan</li> </ul>	Rektor personal
Kränkning	Rutin för anmälan	Rektor
Anmälan huvudman	Rutin för anmälan huvudman	Rektor
Åtgärder lägre sikt (akutskede över)	Rutin för utredning	Rektor
Bemötande av varandra stallmiljö	Hästpolicy	Rektor personal

### Planering årets arbete kränkande behandling

Mål	Metod	När	Ansvar
Varje elev ska känna trygghet och jämlikhet på elevboende	Samtal med elevhemspersonal, samtal med lärare, utvecklingssamtal	Kontinuerligt och 1 ggr/termin	Elevhemspersonal lärare mentor
Varje elev ska känna sig trygga i stallmiljö	Samtal stallchef, samtal lärare, utvecklingssamtal	Kontinuerligt	Stallchef lärare mentor
LÄRA är väl känt av alla elever och personal	Värdegrundsarbete	Kontinuerligt samt planerade arbetstillfällen för fördjupning	Mentor lärare rektor
Varje elev ska känna sig delaktig i sina utbildningsmål	Utvecklingssamtal Mentorssamtal framtagande individuella mål	1 ggr/termin samt kontinuerligt	Mentor Lärare
Varje elev ska känna sig delaktig i sin utbildning och kunskapsutveckling	Individuella studieplaner mentorssamtal	1 ggr/läsår samt vid behov	Mentor Studie- och yrkesvägledare Rektor

## Blankett Utredning och åtgärder kränkande behandling

### Definitioner

6 kap 2 § skollagen: Kränkande behandling, ett uppträdande som utan att vara diskriminerade enligt diskrimineringslagen (2008:567) kränker en elevs värdighet.

### Förbud mot kränkande behandling

6 kap 9§ skollagen: Huvudman eller personal får inte utsätta en elev för kränkande behandling

### Skyldighet att anmäla, utreda och vidta åtgärder mot trakasserier eller annan kränkande behandling.

Kap 6 10 § skollagen: "En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden."

### Rutin:

Rektor är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna eller diskrimineringen och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra diskriminering eller annan kränkande behandling i framtiden.

Rektor ansvarar att alla åtgärder inom ärendet dokumenteras.

Rektor meddelar administratören när ärendet är avslutat.

### Utredning

*(Beskriv tillvägagångssätt samt resultat av utredningen. Exempel: prata med berörd elev, vårdnadshavare och personal)*

### Åtgärder

*(Exempel på åtgärder handledning, rutiner/riktlinjer)*

Datum	Underskrift Rektor	Namnförtydligande

## Anmälan till rektor om diskriminering eller kränkande behandling

### Definitioner

6 kap 2 § skollagen: Kränkande behandling, ett uppträdande som utan att vara diskriminerade enligt diskrimineringslagen (2008:567) kränker en elevs värdighet.

### Förbud mot kränkande behandling

6 kap 9§ skollagen: Huvudman eller personal får inte utsätta en elev för kränkande behandling

### Skyldighet att anmäla, utreda och vidta åtgärder mot trakasserier eller annan kränkande behandling.

Kap 6 10 § skollagen: ”En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.”

### Rutin:

Anmälan ska skriftligen utan dröjsmål lämnas till skolchefen för kännedom och utredning och åtgärder av ärendet. Ärendet ska lämnas till administratören för registrering av ärendet.

<i>Anmälarens namn</i>	<i>Anställd som</i>	<i>Enhet</i>
<i>Namn och personnummer på berörd elev</i>	<i>Datum och tid för händelsen</i>	<i>Plats för händelsen</i>

*Beskrivning av händelsen:*

Datum	Underskrift	Namnförtydligan

## Bilaga LÄRA

### Lika värd

Vi hälsar på alla. Vi behandlar andra som vi själva vill bli behandlade. Vi inkluderar alla. Vi hjälper den som är osäker eller behöver hjälp.

### Ärlig

Vi erkänner och lär av våra fel. Vi ljugar inte för andra eller oss själva. Vi talar inte illa om andra. Vi gör det som är rätt även när ingen ser på. Vi är uppriktiga för att hjälpa och förbättra. Vi pratar med varandra och inte om varandra.

### Respektfull

Vi passar tider. Vi ser ur olika perspektiv och är öppna för våra olikheter. Vi skiljer på sak och person. Vi låter alla komma till tals och lyssnar till vad alla har att säga. Vi lär av varandra.

### Ansvarstagande

Vi står för våra handlingar. Vi gör vårt yttersta för helheten. Vi vågar ta hjälp eller säga nej om vi inte räcker till. Vi tar initiativ för att förbättra vårt och hästarnas välmående. Vi hanterar material och utrustning med varsamhet och slutför det vi åtagit oss. Vi upprätthåller ordning och reda.